

## **Die Schule der Mädchen II**

nach einer Idee von Maike Gunsilius (Hamburg, 2017)

Die Schule der Mädchen II ist in Forschungsformat, das ich 2017 im Rahmen meiner Doktorarbeit am Forschungstheater in Hamburg mit 6 Frauen und 6 Mädchen durchgeführt habe. Mit ihnen gemeinsam habe ich untersucht, wie Mädchen und Frauen gemeinsam als Bürgerinnen handeln können und wollen – und wie sie die Mittel künstlerischer Performance dafür nutzen können und wollen. Mit dem Format habe ich das gemeinsame Forschen im 1:1 Verhältnis für sechs Tandems aus jeweils einem Mädchen und einer Frau initiiert. Sie haben die Ergebnisse ihrer Forschung am Abend dieses gemeinsamen Forschungstages im Rahmen einer Bürger\*innenversammlung im Theater präsentiert.

### **Frage:**

Wie können Mädchen und Frauen gemeinsam als Bürger\*innen handeln – und wie können und wollen Sie die Mittel von Theater und Performance dafür nutzen?

### **Schritt 1:**

Mädchen und Frauen als Co-Forscherinnen finden

### **Schritt 2:**

Befragungen durchführen

### **Schritt 3:**

Befragungen auswerten, Unterfragen herausfiltern, Handlungsanweisungen zu ihrer Untersuchung entwickeln. Forschungstag vorbereiten. Dafür: ausreichend zeitlichen Abstand einplanen!

## **Die Schule der Mädchen II – Unterfragen und Handlungsanweisungen zu ihrer Untersuchung**

Frage 1: Wie kommen wir zusammen?

Handlungsanweisung: Ladet jemand fremdes zum gemeinsamen Picknick ein.

Frage 2: Wie sehen wir uns, wie sehen wir andere?

Handlungsanweisung: Macht Euch Geschenke!

Frage 3: Wie erheben wir (gemeinsam) unsere Stimme?

Handlungsanweisung: Schreibt und veröffentlicht gemeinsam einen Text für das Zusammenleben.

Frage 4: Wie handeln wir füreinander?

Handlungsanweisung: Übernehmt das Handeln füreinander.

Frage 5: Wie geht Unperfekt-Sein?

Handlungsanweisung: Entwerft eine Anleitung für das Unperfekt- Sein.

Frage 6: Wie wäre es, wenn Solidarität und Mut machen eine Bürger\*innenpflicht wäre?

Handlungsanweisung: Fertigt ein ermutigendes Banner an (nachgemacht von Miranda July und Harold Fletcher)

#### **Schritt 4**

Gemeinsamen Forschungstag durchführen morgens (2 h): Forschungsworkshop mit allen: Kennenlernen, Austausch, Spielen, Positionieren, intergenerationale Teams verkuppeln, Forschungsaufträge verteilen

#### **Schritt 5:**

Forschungstag, mittags (3 h): Forscherinnenteams haben 3 Stunden Zeit, 1 Frage, eine Handlungsanweisung zu ihrer Untersuchung, Material (basic), Budget(200€), Dokumentationsauftrag

#### **Schritt 6:**

Forschungstag, abends (1 h): Forscherinnenteams präsentieren die Ergebnisse ihrer Untersuchung auf der Bühne im Rahmen einer Bürger\*innenversammlung. Sie nutzen dafür Objekte, Dokumentationsmaterial und das Prinzip Show & Tell.

#### **So könnt Ihr Die Schule der Mädchen II nachmachen:**

##### **Variante 1:**

Untersucht die gleichen Fragen mit den gleichen Handlungsanweisungen nur mit anderen Teams.

##### **Variante 2:**

Führt eigene Befragungen durch, entwickelt dazu Unter- Forschungsfragen und Handlungsanweisungen, orientiert an Wünschen und Interessen der Mädchen und Frauen und bildet Forscherinnenteams im 1:1-Verhältnis

##### **Variante 3:**

Entwickelt zu einer ganz anderen Forschungsfrage und möglicherweise für ganz andere Gruppen von Mitforschenden und untersucht sie im 1:1 Verhältnis.